**A UTILIZAÇÃO DA MONITORIA PARA FACILITAR O APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS NA UFPB**

Werthon dos Santos Silva Teixeira[[1]](#footnote-1)

Káterin Elena Bohórquez Grondona[[2]](#footnote-2)

Danila Barreiro Campos[[3]](#footnote-3)

Centro de Ciências Agrárias – CCA – Depto. de Ciências Veterinárias – MONITORIA

**1 – INTRODUÇÃO**

A disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos (código 3105009) é ministrada no terceiro período do curso de Medicina Veterinária. Esta disciplina é ministrada em 60h semestrais, das quais 10 horas são teóricas e 50 horas são práticas e relaciona o conteúdo das disciplinas de Anatomia dos Animais Domésticos I e II com sua aplicação nas áreas de interesse médico-cirúrgico. As aulas práticas com animais constitui o mais importante e eficiente método de aprendizagem e de compreensão da anatomia (König e Liebich, 2002). Durante a disciplina os alunos desenvolvem conhecimentos e habilidades específicas que serão essenciais para a atuação profissional em diversos campos da medicina veterinária, como clínica médica e cirúrgica de grandes e pequenos animais, diagnóstico por imagem, patologia e inspeção de produtos de origem animal. Historicamente a disciplina não tem altas taxas de evasão, no entanto, as taxas de reprovação e de estudantes que realizam o exame final continuam elevadas.

**2 – OBJETIVOS**

O plano de trabalho para a monitoria Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos teve como objetivo maximizar o processo de aprendizagem durante o curso, incentivando os graduandos a estudarem no período extra-aula, melhorando assim seu desempenho na disciplina.

**3 - METODOLOGIA**

O monitor cumpriu o horário de 12 horas semanais e foram realizadas diversas atividades junto aos discentes. Estas atividades eram realizadas durante encontros semanais no Laboratório de Anatomia Animal do Campus II da UFPB, nos quais era controlada a frequência dos estudantes. Ao longo dos períodos de 2012.2 e 2013.1 o monitor da disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos sempre visou proporcionar o máximo possível de assistência aos discentes matriculados na disciplina, repassando-os todo conhecimento possível para que os alunos identificassem e localizassem as diferentes estruturas e regiões corpóreas dos animais domésticos, auxiliando-os nos estudos relacionados aos conteúdos vistos por eles durante ao longo do semestre.

Os discentes foram acompanhados pelo monitor com o objetivo de analisar as deficiências e duvidas individuais. O monitor ainda forneceu assistência aos discentes no desenvolvimento de materiais e métodos didáticos que os auxiliassem na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos.

**4 - RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Para verificação dos resultados do trabalho de monitoria foram obtidos os dados acadêmicos das turmas 2012.2 e 2013.1 ambas assistidas pelo monitor da disciplina, estes dados encontram-se listados e ilustrados a seguir.

DADOS ACADÊMICOS DA TURMA 2012.2:

- quantidade de alunos matriculados na disciplina: 42;

- quantidade de alunos que desistiram/trancaram a disciplina: 05;

- quantidade de alunos aprovados: 30;

- quantidade de alunos reprovados: 07.

A figura 1 ilustra o desempenho acadêmico da turma 2012.2:

Figura 1: Desempenho acadêmico dos estudantes matriculados na disciplina Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos no período 2012.2.

Após análise da Figura 1 pode-se notar a importância da monitoria para o sucesso acadêmico na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. Dos 42 alunos matriculados na turma 2012.2, 71% (30 alunos) foram aprovados na disciplina, sendo que 14 alunos (33%) obtiveram a aprovação sem o exame final e 16 alunos (38%) foram aprovados após o exame final. O índice de reprovações total corresponde a 22% (09 alunos), sendo que 02 alunos (5%) foram reprovados antes do exame final, 05 alunos (12%) foram reprovados após o exame final e 02 alunos (5%) foram reprovados por falta. Dos 42 alunos matriculados 7% (03 alunos) trancaram a disciplina.

No período letivo de 2012.2 dos 42 alunos devidamente matriculados na disciplina assistida, apenas 30 alunos acompanhavam freqüentemente as atividades e os encontros promovidos pelo monitor. Todos os alunos que frequentaram a monitoria foram aprovados, sendo que 14 foram aprovados sem exame final e 16 foram aprovados após o exame final. Vale salientar que o monitor também ofereceu suporte a estes alunos na preparação para o exame final da disciplina.

DADOS ACADÊMICOS DA TURMA 2013.1:

- quantidade de alunos matriculados na disciplina: 36;

- quantidade de alunos que desistiram/trancaram a disciplina: 03;

- quantidade de alunos aprovados: 26;

- quantidade de alunos reprovados: 07.

A figura 2 ilustra o desempenho acadêmico da turma 2013.1:

Figura 2: Desempenho acadêmico dos estudantes matriculados na disciplina Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos no período 2013.1.

Os dados demonstrados na Figura 2 também ilustram a importância da monitoria para o sucesso acadêmico na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. Dos 36 alunos matriculados na turma 2013.1, 73% (26 alunos) foram aprovados na disciplina, sendo que 03 alunos (9%) obtiveram a aprovação sem o exame final e 23 alunos (64%) foram aprovados após o exame final. O índice total de reprovações corresponde 27% (10 alunos), sendo que 04 alunos (11%) foram reprovados antes do exame final, 03 alunos (8%) foram reprovados após o exame final e 03 alunos (8%) foram reprovados por falta. Não houve trancamento na disciplina no período 2013.1.

No período letivo de 2013.1, dos 36 alunos devidamente matriculados na disciplina assistida, apenas 20 alunos acompanhavam freqüentemente as atividades e os encontros promovidos pelo monitor. Todos os alunos que frequentaram a monitoria foram aprovados na disciplina, sendo que 03 foram aprovados sem exame final e 17 foram aprovados após o exame final. O monitor também ofereceu suporte a estes alunos na preparação para o exame final da disciplina.

A evasão dos alunos das turmas 2012.2 e 2013.1 esteve relacionada ao fato destes discentes estarem desblocados no período, desistindo da disciplina por considerarem esta disciplina mais difícil que as demais, além disso, alguns alunos optaram pela desistência do curso.

O Quadro 1 demonstra a análise do monitor pelos estudantes dos semestres 2012.2 e 2013.1.

**5 – CONCLUSÕES**

Através dos resultados obtidos, observou-se a significativa importância da monitoria na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos, que tem um alto grau de dificuldade e fundamental importância no curso de Medicina Veterinária. Após observação dos resultados notou-se a contribuição positiva das atividades de monitoria para o sucesso acadêmico da disciplina em questão. A monitoria sempre buscou auxiliar os alunos a desenvolver os conhecimentos e habilidades teórico-práticas exigidos pela disciplina. A monitoria também possibilitou a troca de experiências entre os estudantes e o monitor, contribuindo para o crescimento pessoal e acadêmico dos mesmos.

**6 – REFERÊNCIAS**

KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H. **Anatomia dos Animais Domésticos – Texto e Atlas Colorido**. Porto Alegre: Artmed, 2002, v.1.

1. Monitor Voluntário [↑](#footnote-ref-1)
2. Professor Colaborador [↑](#footnote-ref-2)
3. Professor Orientador [↑](#footnote-ref-3)